

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУПК.03 Введение в профессию**

по профессии

**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Канск, 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
гуманитарного цикла  
Протокол № 4 от «16» 06. 2023г.  
О.С. Мельникова

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и  
строительных машин

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной работе  
О.А. Рейнгардт  
«01» сентября 2023г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем М.А. Ключиной

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУПК.03 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл, подцикл профильные дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести телефонные переговоры при трудоустройстве, составлять резюме;
- пользоваться технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю создания автомобильного транспорта;
- этапы адаптации на новом рабочем месте;
- права и обязанности машинистов крана (крановщиков);

- технологию производства работ и техническую эксплуатацию кранов;
- организацию работы кранов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Поиск информации по выбранной профессии: история возникновения, технологические и технические достижения, профессионалы	4
Знакомство с уставом учебного заведения, правилами внутреннего распорядка обучающихся	3
Подготовка презентации на тему: «Автомобильные заводы Российской Федерации»	3
Подготовка доклада на тему: «Новые технологии в автодорожном строительстве»	2
Сбор информации о любом предприятии региона	3
Составление рекомендательного письма	2
Составление портрета идеального работника	2
Изучение ст.90-95 ТК РФ, чтение гл. 38-39 ТК РФ	3
Изучение должностной инструкции машиниста крана	2
Знакомство с типовой инструкцией для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации стреловых самоходных кранов	2
Составление презентации на тему «Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации башенных кранов	2
Изучение ПБ 10-382-00	2
Подготовка презентации на тему «Деятельность Ростехнадзора в России»	2
Подготовка презентации на тему: «Характеристики технических жидкостей»	2
Изучение способов облегчения пуска двигателя зимой	2
Подготовка презентации на тему: «Оборудование и инструменты для проведения технического обслуживания автомобильного крана»	2
Подготовка доклада на тему: «Хранение ТС в отапливаемых помещениях и на открытых площадках»	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой контрольной работы во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1   Понятие профессии и ее признаки. Важность выбора профессии.	1	
	2   Условия получения профессии, уровни образования в стране	1	
	3   Общее представление о профессии машинист крана (крановщик)	1	
	4   Понятие компетенции. Общие и профессиональные компетенции	1	
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с профессиональным стандартом	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации по выбранной профессии: история возникновения, технологические и технические достижения, профессионалы	4	
<b>Раздел 2. История техникума</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1   История Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	1	
	2   Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария выбранной профессии	1	
	3   Характеристика основных способов проведения учебных занятий: лекции; семинары; учебная практика	1	
	4   Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов	1	
	<b>Практические занятия</b> Сочинение «Я и моя профессия»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Знакомство с уставом учебного заведения, правилами внутреннего распорядка обучающихся	3	
<b>Раздел 3. История создания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,</i>
	1   История создания автомобильного транспорта	1	

<b>и развития краностроения и автомобильного транспорта</b>	2	Роль российских изобретателей и инженеров в развитии отечественного автомобилестроения	1	<i>OK 05, OK 09</i>
	3	Зарождение отечественной промышленности	1	
	4	Российская автомобильная промышленность на современном этапе	2	
	5	Разновидности кранов и их назначение	2	
	6	Современные грузоподъемные машины	2	
	7	Виды и характеристика автотранспортных предприятий	1	
	8	Основные документы, регулирующие деятельность АТП	1	
	9	Подготовка к работе подвижного состава	1	
	<b>Практические занятия</b> Основные предприятия по краностроению		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Автомобильные заводы Российской Федерации»		3	
Подготовка доклада на тему: «Новые технологии в автодорожном строительстве»		2		
<b>Раздел 4. Рынок труда и молодежь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Понятие рынка труда	1	
	2	Анализ современного рынка труда в регионе	1	
	3	Конкурентоспособность	1	
	4	Планирование профессиональной карьеры	1	
	<b>Практические занятия</b> Составление резюме		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 5. Собеседование с работодателем. Фактор успешности на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Собеседование и его виды	1	
	2	Этапы подготовки к успешному прохождению собеседования	1	
	3	Правила эффективного ведения переговоров с работодателем	1	
	<b>Практические занятия</b> Составление само презентации		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации о любом предприятии региона		3	
	Составление рекомендательного письма		2	



<b>Раздел 6.</b> <b>Формы и методы поисковой работы. Основы самореализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Активные и пассивные формы поиска работы	1	
	2	Автобиография, резюме: составление и использование	1	
	3	Дополнительные документы при поиске работы: анкета, сопроводительные и рекомендательные письма	1	
	4	Техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве	1	
	<b>Практические занятия</b> Написание автобиографии		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление портрета идеального работника		2	
<b>Раздел 7.</b> <b>Адаптация на новом рабочем месте. Оформление трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Знакомство с оформлением трудовых отношений	1	
	2	Этапы адаптации на новом рабочем месте	1	
	3	Взаимодействие с различными типами людей.	1	
	<b>Практические работы</b> Сочинение «Моя первая работа»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 8.</b> <b>Труд и социальная защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Рабочее время, время отдыха, их виды	1	
	2	Понятие заработной платы, МРОТ	1	
	3	Дисциплина труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины	1	
	4	Материальная ответственность и ее виды	1	
	5	Трудовые споры, их виды	1	
	6	Социальное обеспечение в РФ	1	
	<b>Практические работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ст.90-95 ТК РФ, чтение гл. 38-39 ТК РФ		3	
<b>Раздел 9.</b> <b>Технология производства работ и техническая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Требования, предъявляемые к машинисту крана	2	
	2	Права и обязанности машиниста крана	1	
	3	Противопоказания для работы	1	
	4	Обслуживающий персонал и его обязанности	1	

<b>эксплуатация кранов</b>	5	Виды инструктажей. Порядок допуска к работе	1	
	6	Периодическая проверка знаний лиц, обслуживающих кран	1	
	<b>Практические работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Изучение должностной инструкции машиниста крана		2	
	Знакомство с типовой инструкцией для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации стреловых самоходных кранов)		2	
Составление презентации на тему «Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации башенных кранов		2		
<b>Раздел 10. Подготовка производства работ кранами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Проект производства работ. Технологическая карта	1	
	2	Временные дороги строительной площадки и места установки кранов	1	
	3	Погрузочно-разгрузочные работы	1	
	4	Монтажные работы	1	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 11. Организация работы кранов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Научная организация труда и бригадный подряд	1	
	2	Экономическая эффективность применения кранов	1	
	3	Производительность кранов и учет их работы	1	
	<b>Практические работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 12. Эксплуатация кранов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Техническая эксплуатация кранов	1	
	2	Правила устройства и безопасной эксплуатации кранов	1	
	3	Инструкции по эксплуатации грузоподъемных машин	1	
	4	Требования ПБ 10-382-00 к безопасной эксплуатации кранов	1	
	5	Основные нормативные документы и функции Ростехнадзора	1	
	6	Паспорт крана, его содержание	1	
	7	Порядок регистрации кранов	1	
	8	Перерегистрация и снятие с учета кранов	1	

	9	Требования техники безопасности при использовании по назначению и технической эксплуатации кранов	1	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ПБ 10-382-00	2	
		Подготовка презентации на тему «Деятельность Ростехнадзора в России»	2	
<b>Раздел 13. Эксплуатационные материалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
		Виды автомобильного топлива	1	
		Смазочные материалы	1	
		Технические жидкости	1	
		Нормы расхода топлива и смазочных материалов	1	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Характеристики технических жидкостей»	2	
		Изучение способов облегчения пуска двигателя зимой	2	
<b>Раздел 14. Обслуживание кранов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания	1	
	2	Виды и периодичность ТО и ТР	1	
	3	Организация ТО и ТР в полевых условиях и технической помощи на линии	1	
	4	Особенности эксплуатации транспортных средств в сложных климатических условиях	1	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Оборудование и инструменты для проведения технического обслуживания автомобильного крана»	2	
		Подготовка доклада на тему: «Хранение ТС в отапливаемых помещениях и на открытых площадках»	2	
		<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>123</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета устройства и обслуживания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.

##### **Дополнительная литература**

1. Комплект программно – учебных модулей по компетенции: «Машинист автомобильного крана» (электронное издание)
2. Обществознание: учебное пособие/Л.П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2020. -196с.
3. Обществознание: учебное пособие/ А.А. Сычев .– 3-е издания переработанное. – Москва: КноРус,2021.-382с.
4. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д.- Москва: КноРус,2021. - 291с.
5. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д.- Москва: КноРус, 2021.- 291с.

##### **Интернет - источники**

1. Правовая база данных «Гарант». Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>
2. Правовая база данных «Консультант-плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: - вести телефонные переговоры при трудоустройстве, составлять резюме; - пользоваться технической документацией.	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения (отчётов) практических работ; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, написание докладов; выполнения презентаций
Знать: - историю создания автомобильного транспорта; - этапы адаптации на новом рабочем месте; - права и обязанности машинистов крана (крановщиков); - технологию производства работ и техническую эксплуатацию кранов; - организацию работы кранов.	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения (отчётов) практических работ; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, написание докладов; выполнения презентаций